Силлабус
Кафедра «Фармакогнозии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственные растения в народной медицине»
7М10142«Фармация»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: M-LRNM	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Лекарственные растения в народной медицине	1.7	Курс: 1 курс
1.3	Пререквизиты: Фармакогнозия	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Государственная регистрация и перерегистрация лекарственного сырья растительного и животного происхождения.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ

2.	**Описание дисциплины (максимум 50 слов)**		
Распространение и местообитание. Применяемое лекарственное сырье, заготовка и время сбора. Морфолого-анатомическая характеристика лекарственных растении. Химический состав. Влияние растения на организм человека. Применение в народной медицине. Общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицины.			
3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	Составление тестовых заданий	3.8	Другой (указать)
4.	**Цели дисциплины**		
- Формирование теоретических знаний о лекарственных средствах, применяемых при различных заболеваниях, изготовленных из лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - Формирование практических навыков анализа лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях, изготовленных из лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - Развивать необходимые коммуникативные навыки при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем, которые эффективно и рационально используются при различных заболеваниях; - Дать магистрантам общие знания о лекарственных растениях и лекарственных растениях, используемых в народной медицине, необходимые для профессиональной деятельности фармацевта, мотивировать их на освоение и изучение предмета «Лекарственные растения в народной медицине».			
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО 1	**Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:**		

	- Демонстрирует знание основных понятий лекарственных растений в народной медицине, предмета и ее значения для практической деятельности специалиста фармации. Знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений. - демонстрирует знания морфолого-анатомических характеристик лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;	
РО 2	**Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:** - Знает основные группы БАВ природного происхождения и их физико-химические свойства, основные пути биосинтеза, методов выделения, очистки, качественного и количественного анализа действующих веществ ЛРС. - Знает основные сведения о распространении и мест произрастания лекарственных растений, применяемых в научной медицине, влияния географических и экологических факторов на накопление БАВ в лекарственных растениях. - Знает методов ресурсных исследований для установления природных запасов и возможных объемов заготовки ЛРС, основы промышленного выращивания ЛР.	
РО 3	**Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:** - формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения;	
РО 4	**Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:** - передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	
РО 5	**Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области** - осуществляет сбор и интерпритацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	**РО3** Организует систему по ведению документации, позволяющей проследить действия, выполненные в отношении лекарственных средств и медицинских изделий, полученной и отгруженной серии/партии продукции от поставщика до покупателя и установление местонахождения некачественных лекарственных средств и медицинских изделий.
	РО 2 РО 3	**РО5** Организует и оказывает всестороннюю консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.

	РО 4 РО 5	**РО7** Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.

6.	**Подробная информация о дисциплине**					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240)**.**					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		-	40		12	68

7.	**Сведения о преподавателях**		
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	к.фарм.н., и.о.профессора заведующая кафедрой	kulpan_ok@mail.ru
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD,доцент и.о.	ok.yerke@gmail.com

8. Тематический план

Неделя	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дисциплины**	**Кол-во часов**	**Формы/методы/технологии обучения**	**Формы/методы оценивания**
1.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения в фитотерапии	Лекарственные растения. Активные вещества. Лекарственное растительное сырье. Типы классификации материалов ЛРС.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Перспективы использования лекарственных растений в научной медицине	Лекарственные растения, используемые в научной медицине. Основные принципы научной медицины	РО 1	-/3	Работа в малых группах	Презентация тест
2.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, применяемые при	Сердечно-сосудистые и мочеполовые	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный

	заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов	заболевания. Овладение ЛР и ЛРС , широко применяемыми в народной медицине при заболеваниях сердечно-сосудистые и мочеполовых органов.				контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов	Классификация лекарственных растений, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов. Препараты из лекарственных растений, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов.	РО 4, 5	1/4	Работа в малых группах	Презентация тест
3.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, применяемые при офтальмологических (глазных) и ЛОР заболеваниях	Глазные и ЛОР-заболевания. Анализ лекарственных растений, применяемых при заболеваниях глаз и ЛОР.	РО 2, 3	2	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и препараты на их основе, применяемые при заболеваниях глаз и ЛОР	Классификация лекарственных растений, применяемых при заболеваниях глаз и ЛОР. Лекарственные растения	РО 4, 5	1/4	Работа в малых группах	Презентация тест

		применяют при заболеваниях глаз и ЛОР.				
4.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, применяемые при лечении желудочно-кишечных заболеваний	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. Использование трав для диагностических и лечебных процедур (дуоденальное зондирование, промывание кишечника, лечебные клизмы).	РО 1	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях	Основные принципы рациональной фитотерапии в лечении заболеваний желудка. Препараты из лекарственных растений, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях.	РО 2, 3	1/3	Работа в малых группах	Презентация тест
5.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря	Клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и	РО2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест

		желчевыводящих путей.				
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря. Препараты из лекарственных растений, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря.	РО 4, 5	-/4	Работа в малых группах	Презентация тест.
6.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, используемые при заболеваниях мочеполовых органов	Основные принципы народной медицины при различных патологиях мочеполовых органов. Лекарственные растения, используемые при заболеваниях мочеполовых органов.	РО 2, 3	2	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при урологических заболеваниях	Фитотерапия заболеваний мочеполовых органов. Применение лекарственных растений для диагностических и терапевтичес-ких процедур. Применение препаратов из лекарственных растений, применяемых при урологических заболеваниях.	РО 2, 3	1/4	Работа в малых группах	Презентация тест

7.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях дыхательных путей (легких, пищевых)	Основные принципы народной медицины при заболеваниях дыхательных путей. Освоение лекарственных растений, применяемых при заболеваниях дыхательных путей (легких, пищевых).	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Рубежный контроль №1	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 4, 5	1/3	Работа в малых группах	Устный
8.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, используемые при лечении кожных заболеваний и длительно незаживающих ран	Клиническое применение лекарственных растений при лечении кожных заболеваний и длительно неизлечимых ран и язв. Анализ лекарственных растений, применяемых при лечении кожных заболеваний и хронических ран.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при кожных заболеваниях	Применение препаратов из лекарственных растений, применяемых при кожных заболеваниях. Применение лекарственных растений для диагностических и терапевтичес-ких процедур.	РО 4, 5	1/4	Работа в малых группах	Презентация тест

9.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, применяемые при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ	Эндокринные заболевания и болезни нарушения обмена веществ. Список лекарственных растений, используемых при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	РО 2, 3	2	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях	Лекарственные растения, используемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях. Препараты из лекарственных растений, применяемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях.	РО 4, 5	-/4	Работа в малых группах	Презентация тест
10.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, применяемые при витаминной недостаточности	Заболевания от дефицита витаминов. Лекарственные растения, применяемые при авитаминозе и ЛРС.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при витаминной недостаточности	Лекарственные растения, применяемые при витаминной недостаточности. Препараты из лекарственных растений, применяемые при витаминной недостаточности.	РО 4, 5	1/3	Работа в малых группах	Презентация тест

11.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях	Костно-суставные и нервно-психические заболевания. Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях	Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях. Препараты из лекарственных растений, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях.	РО 4, 5	1/4	Работа в малых группах	Презентация тест
12.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях	Инфекционных и паразитарных болезней. Лекарственные растения и ЛРС, применяемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях.	РО 2, 3	2	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при инфекционных, паразитарных заболеваниях	Лекарственные растения, используемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях. Препараты лекарственных растений, применяемые при инфекцион-ных и паразитарных	РО 4, 5	1/4	Работа в малых группах	Презентация тест

		заболеваниях.				
13.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств	Классификация антимикробных веществ. Лекарственные растения, используемые в качестве противомикроб-ных средств.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, используемые в качестве антимикробных веществ	Лекарственные растения, используемые в качестве противомикроб-ных средств. Применение препаратов из лекарственных растений, используемых в качестве противомикроб-ных средств.	РО 4, 5	1/3	Работа в малых группах	Презентация тест
14.	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств	Классификация антимикробных веществ. Лекарственные растения, используемые в качестве противомикроб-ных средств.	РО 2, 3	2	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, используемые в качестве антимикробных веществ	Лекарственные растения, используемые в качестве противомикроб-ных средств. Применение препаратов из лекарственных растений, используемых в качестве противомикроб-	РО 4, 5	1/4	Работа в малых группах	Презентация тест

		ных средств.				
15	**Практическое занятие.** Лекарственные растения, используемые при сахарном диабете	Лекарственные растения, используемые при сахарном диабете. Применение препаратов из лекарственных растений, применяемых при сахарном диабете.	РО 2, 3	2	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 4, 5	1/5	Работа в малых группах	Устный
Подготовка и проведение промежуточной аттестации 12 ч.						

9.	**Методы обучения и формы контролей**	
9.1	Практические занятия	Работа в малых группах. Устный опрос.
9.2	СРО/СРОП	Разработка ситуационных задач (Casestudy). Эссе по теме. Презентации.
9.3	Рубежный контроль	Устный
10.	**Критерии оценок**	
10.1	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**	

№ РО	Результаты обучения	Неудовлет-ворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	- Демонстрирует знание основных понятий лекарственных растений в народной медицине, предмета и ее значения для практической деятельности специалиста фармации. Знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений. -Демонстрирует знания морфолого-анатомических характеристик	- допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, используемые в научной медицине. - допускает ошибку и не понимает основные принципы научной медицины принцип работы - допускает ошибку и не	- допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, используемые в научной медицине. - допускает ошибку основные принципы научной медицины принцип работы - допускает ошибку лекарственны	-знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. -знает основные принципы научной медицины принцип работы -знает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. -знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. - допускает ошибку	-знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. -знает основные принципы научн

	лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;	понимает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. -- допускает ошибку и не понимает использование трав для диагностических и лечебных процедур	е растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. -- допускает ошибку использование трав для диагностических и лечебных процедур	основные принципы научной медицины принцип работы	ой медицины принцип работы -знает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. -знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. -знает основные принципы научной медицины

					принцип работы
РО 2	- Знает общее понятие о технике безопасности работы в химических испытательных лабораториях, стандартизации, стандартах, законах используемых при стандартизации, лекарственных растениях, лекарственном растительном сырье. - Знает проведение фитохимического анализа лекарственного сырья растительного и животного происхождения. Знает сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности магистранта.	- допускает ошибку и не понимают современные тенденции классификации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - допускает ошибку и не понимают виды классификации лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - допускает ошибку первичные и вторичные метаболиты. - допускает ошибку и не понимают факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; -	- допускает ошибку современные тенденции классификации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - допускает ошибку виды классификации лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - допускает ошибку первичные и вторичные метаболиты. - допускает ошибку факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - допускает ошибку лекарственное растительное	-знает современные тенденции классификации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - знает виды классификации лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; -знает первичные и вторичные метаболиты. -знает факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - знает лекарственное растительное сырье; - знает классификацию; -знает но допускает ошибку химический состав; -знает правилу сбора ЛРС.	-знает современные тенденции классификации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - знает виды классификации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - знает виды классификации лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - знает перви

		допускает ошибку и не понимают лекарственное растительное сырье; - допускает ошибку и не понимают классификацию; -знает.	сырье; - допускает ошибку классификацию; -знает химический состав; - допускает ошибку правилу сбора ЛРС.		чные и вторичные метаболиты. -знает факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; -знает лекарственное растительное сырье; -знает классификацию; -знает химический состав; -знает прави

					лу сбора ЛРС.
РО 3	-формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения;	- допускает ошибку не понимает клиническое применение лекарственн ых растений при заболевания х печени и желчевывод ящих путей. -допускает ошибку и не пономает виды лекарственны х растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводя щих путей.	-допускает ошибку клиническое применение лекарственн ых растений при заболевания х печени и желчевывод ящих путей. -допускает ошибку виды лекарственны х растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводя щих путей.	- знает клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. -допускает ошибку виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	- знает клини ческо е приме нение лекар ствен ных расте ний при забол евани ях печен и и желче вывод ящих путей. –знает виды лекар ствен ных расте ний, приме няемы х при забол евани ях печен и и желче вывод ящих путей.
РО 4	- передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам	-допускает ошибку и не понимает	-допускает ошибку систематизаци	- знает систематизацию и контроль полученных	- знает систе

	собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; – допускает ошибку и не понимает товароведческого анализа;	ю и контроль полученных знаний и достижений результатов; – допускает ошибку товароведческого анализа;	знаний и достижений результатов; – знает и допускает ошибку товароведческого анализа;	матизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; – знает товароведческого анализа;
РО 5	- осуществляет сбор и интерпритацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	-допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, используемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях. -допускает ошибку и не понимает препараты лекарственных растений, применяемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях	-допускает ошибку лекарственные растения, используемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях. -допускает ошибку препараты лекарственных растений, применяемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях	-знает лекарственные растения, используемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях. -допускает ошибку препараты лекарственных растений, применяемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях	-знает лекарственные растения, используемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях. -знает препараты лекарственных

					растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях

10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающийов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0.5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2.	Письменный контроль	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Магистрант правильно заполнил протокол лабораторной работы согласно требованиям. Он правильно, без ошибок написал химические формулы биологически активных веществ, полностью продемонстрировал концепцию.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Магистрант правильно заполнил протокол, предоставленный для лабораторной работы, согласно требованиям. Он правильно и без ошибок писал химические формулы биологически активных веществ, допускал серьезные ошибки в концептуализации.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Магистрант правильно заполнил протокол, предоставленный для лабораторной работы, согласно требованиям. Он допустил серьезные ошибки при написании химических формул биологически активных веществ, допустил незначительные ошибки в концептуализации.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Магистрант не заполнил протокол, выданный на лабораторную работу, согласно требованиям. Он допустил серьезные ошибки при написании химических формул биологически активных веществ, не составил концепции.
3.	Тест	Выполнение тестовых заданий оценивается по многобалльной системе оценивания.	

Чек-лист для СРО

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0.5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
2.	Тест	Выполнение тестовых заданий оценивается по многобалльной системе оценивания.	

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	**Учебные ресурсы**
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 2. Қазақстанның пайдалы өсімдіктері АйдарбаеваД.Қ. , 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1046 3. Тоқсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия [Электронный ресурс] : оқулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Электрон. текстовые дан. (13 465 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 207 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторыепродукты переработки сырья животного происхождения.Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть II: Лекар-ственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердеч-ные гликозиды, сапонины, алкалоиды. – Алматы: издательство «Эверо», 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/746 5. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н.Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторыепродукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть I: Лекар-ственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие углеводы,жиры и жироподобные вещества, витамины, терпеноиды. – Алматы:издательство «Эверо», 2018.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/744/ 6. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н.Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторыепродукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть III: Лекар-ственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие феноль-ные соединения и их гликозиды; кумарины, хромоны, лигнаны, антраценпроиз-водные, флавоноиды, дубильные вещества, биологически активные вещества малоизученного состава и лекарственное сырье животного происхождения. –Алматы: издательство «Эверо», 2020. – https://www.elib.kz/ru/search/read_book/748/ 7. Суняева, Р. Л. Лечение средствами народной медицины

/ Р. Л. Суняева. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2007. — 119 с. — ISBN 5-89173-806-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6368. Дергоусова, Т. Г. Фармакогнозия. Лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 143 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/59448.
9. Лекарственные растения Казахстана применяемые в восточной и академической медицине / А. А. Азембаев, Н. Е. Тегисбаев, А. Е. Кусниева [и др.]. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 179 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/67080
10. Варлих, В. К. Полная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений России : новое издание, исправленное и дополненное / В. К. Варлих. — Москва : РИПОЛ классик, 2008. — 671 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/70902

Литература

Основная литература

1. Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование [Текст] : учебное пособие / Д. К. Айдарбаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 194 с.
2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.
3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. –792 б.
4. Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3 [Мәтін] : монография / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 1-бас. ; ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекіт. - Алматы : Жібек жолы, 2014. - 864 бет.
5. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1 [Текст] : монография / ред. А. У. Тулегенова; М-во здравоохранения РК. - 1-е изд. - Алматы :Жибекжолы, 2008. - 592 с.
6. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2 [Текст] : монография / под ред. А. У. Тулегеновой ; М-во здравоохранения РК. - 1-е изд. - Алматы :Жибекжолы, 2009. - 804 с. - ISBN 978-601-7152-43-7 : 28656.50; 3366.09 Тг
7. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3 [Текст] : монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с
8. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина [и др.]. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 488 с.

Дополнительная литература

1. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия: практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет. с.
2. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям:И. В. Гравель [и др.]; под ред. И. А. Самылиной ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп ; Рек. ГОУ ВПО Московская

мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 264 с
3. Горянов, В. И. Лекарственные растения Южно-Казахстанской области [Текст] : справочник / В. И. Горянов. - Шымкент: Алем, 2017. - 152 с.
4. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана [Текст] : монография / С. К. Болдыш. - ; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 168 с.
5. Тулебаев, Р. К. Лекарственные травы при заболеваниях органов дыхания: практическое руководство. - 2-е изд., испр. и доп. - Караганда: Medet Group, 2021. - 364 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию;
2. Не опаздывать на занятия;
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
4. Не пропускать занятия без уважительной причины;
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателемвремя;
6. Активно участвовать в учебном процессе;
7. Уметь работать в команде;
8. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
9. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРМ;
10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
11. Бережно относиться к имуществу кафедры.

При ДОТ:

1. Рекомендовано магистранту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);
2. Иметь стабильно подключение в интернет;
3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.
4. Иметь возможность выходит на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;
5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus;
6. Должны сследить за конечными датами сдачи заданий.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося skma.edu.kz

Политика выставления оценок по дисциплине

- оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРО, рубежного контроля;

ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60 %).

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центр 14.06.2024ж	Протокол № 9	**Руководитель Библиотечно-информационным центром Дарбичева Р.И.**	**Подпись**
Дата утверждения на заседании кафедры фармакогнозии 28.06.2024г	Протокол № 16	**к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.**	**Подпись**
Дата одобрения на	Протокол №10	**к.фарм.н.,**	**Подпись**

заседании АК ОП «на уровне магистратуры и докторантуры» **<u>17.06.2024г</u>**		**и.о.профессора Орынбасарова К.К.**	